

Gruppenfindung

**Ziel**

Zufallsgruppen bilden

**Dauer**

5 Minuten

**Sozialform**

Plenum

**Material**

Zettel

So geht's

Damit nicht immer die gleichen Personen zusammenarbeiten, eigenen sich Gruppenfindungszettel. Die TN ziehen jeweils einen Zettel und finden ihre Partner/innen

Beispiele:

- Puzzle: Postkarten in jeweils vier Teile zerschneiden
- Familienmitglieder suchen
- Nach Farben
- Mit Akronymen
- Mit zerschnittenen Redewendungen Paare finden
- Mit Tiergeräuschen
- Mit Gesten

Varianten

Statt Zettel kann man auch andere Dinge nehmen oder Assoziationen schaffen.

Beispiele:

- Bestimmte Gruppen im Kurs (alle Brillenträger, alle mit schwarzen Schuhen/ langen Haaren etc.)
- Zettel unter den Stuhl kleben (wer einen Zettel findet, ist als Nächstes dran)
- Alle ziehen an einem Ende eines Fadenbüschels
- Verschiedene Süßigkeiten austeilen und die der gleichen Art (Gummibären, Schokolade, Kekse etc.) arbeiten zusammen

Hinweise

Benutzen Sie solche Gruppenfindungen nur für besondere Anlässe, wenn Sie z.B. eine längere Gruppenarbeitsphase planen.

Kopiervorlagen

Paare

Phonetische Paarfindung

Frau Müller	Herr Müller	Frau Mühler	Herr Mühler
Frau Muller	Herr Muller	Frau Muhler	Herr Muhler
Frau Mohler	Herr Mohler	Frau Möhler	Herr Möhler
Frau Möller	Herr Möller	Frau Mehler	Herr Mehler
Frau Meller	Herr Meller	Frau Mieher	Herr Mieher
Frau Miller	Herr Miller	Frau Mähler	Herr Mähler
Frau Mäller	Herr Mäller	Frau Mahler	Herr Mahler

Redensarten

Wer den Pfennig nicht ehrt,	ist den Taler nicht wert.
Über Geld redet man nicht.	Geld hat man.
Morgen, Morgen, nur nicht heute,	sagen alle faulen Leute.
Was du heute kannst besorgen,	das verschiebe nicht auf morgen.
Zeit heilt	alle Wunden.
Zeit ist	Geld.
Ich rede	wie mir der Schnabel gewachsen ist.
Höfliche Worte vermögen viel	und kosten doch wenig.

3er- Gruppen

Die eigene „Herde mit dem passenden Geräusch suchen

Hund	Hund	Hund
Katze	Katze	Katze
Hahn	Hahn	Hahn
Kuh	Kuh	Kuh
Pferd	Pferd	Pferd
Vogel	Vogel	Vogel

4er-Gruppen

Farben

Akronyme

(Widumihei = Willst du mich heiraten? Lamawi = Lach mal wieder, Wamawihead = Was machen wir heute Abend?, Dubidodo = Du bist doch doof, BBIAB = Bin gleich wieder da)

Widumihei	Widumihei	Widumihei	Widumihei
Lamawi	Lamawi	Lamawi	Lamawi
Wamawihead	Wamawihead	Wamawihead	Wamawihead
Dubidodo	Dubidodo	Dubidodo	Dubidodo
BBIAB	BBIAB	BBIAB	BBIAB

Lernen braucht Bewegung. Aber wie setze ich das praktisch im Unterricht um? Viele neue Methoden direkt aus der Praxis finden Sie hier:



Die moderne Gehirnforschung zeigt, wie komplex die menschlichen Prozesse im Kopf ablaufen. Ihrer Meinung nach ist es unumgänglich, Sprache in Bewegung zu bringen. Es gibt sogar Studien, die zeigen, dass das Gehirn bei einem Puls von 100 sein größtes Leistungsvermögen hat. Die Konsequenz daraus muss aber nicht sein, den Sprachkurs in den Gymnastikraum zu verlegen, denn es gibt noch einen anderen interessanten Fakt: Der Puls sollte wellenförmig ansteigen und abfallen - d. h., kleine, auch platzsparende Bewegungsinseln reichen aus, um nachhaltig und stimmungsvoll zu unterrichten. In diesem Buch lernen Sie effiziente Bewegungsfolgen kennen, die sich gut mit dem Spracherwerb kombinieren lassen und die sich zur Auflockerung, Gedächtnisbildung und Wiederholung eignen. Gleichzeitig wird Ihnen ein umfangreiches Hintergrundwissen zum Thema Lernen in Bewegung geboten. 18,50 Euro www.variadu.de