

# Individuelle Lernstandnotiz für Alpha/Zweitschriftlernende



## Ziel

Lernstandbefragung für binnendifferenzierte Phasen



## Dauer

5 Minuten pro TN



## Sozialform

Einzelarbeit + Gespräch mit Lehrkraft



## Material

Protokoll, ggf. Arbeitsblätter

## So geht's

TN in den Kursen können trotz Einstufung sehr heterogen sein – sowohl in ihrer Sprachkompetenz als auch ihrem Lernverhalten. Deshalb ist es sinnvoll, sich zu Beginn der Kontaktaufnahme Notizen zu jeder/ jedem TN zu machen (und noch besser: ein Portfolioheft anzulegen. Darin gesammelt werden können alle Schreibebeiten, Selbstreflexionen, Projektarbeiten und Fotos des/ der Einzelnen.). Welche Kriterien aufgenommen werden könnten, hängt natürlich von Kursart, Alter, Institution etc. ab, aber hier ist einmal ein Beispiel für Integrationskurse mit Alphabetisierung und solche für Zweitschriftlernende. Diese Tabelle kann kopiert und für die Erstbeobachtung herangezogen und jederzeit ergänzt werden.

Beispiele für die einzelnen Kategorien:

### **Motorik:**

Auge-Hand-Koordination (Ball fangen und werfen), Gleichgewicht (Schwankungen auf einem Bein deuten auf Dysbalancen in der Kommunikation zwischen Gehirn und vestibulärem Sinn hin, kippt viel etc.), Stifthaltung (fester Griff, Fausthaltung, eingedrehtes Handgelenk etc.), Stiftführung (Schwungübungen kantig, rund, aus den Linien heraus etc.), Pinzettengriff möglich (Faden einfädeln, Halma spielen etc.), Schneiden und Kleben

### **Lernorganisation:**

Heftführung (Lochen und einordnen, Linealführung, ganze Seiten von links nach rechts beschreiben, Datum etc.), Lernstrategien (Vokabelheft führen, feste Lernzeiten, nicht vor dem Fernseher lernen, diskutieren etc.), Textarbeit (markieren, zuordnen, verbinden, Einsetzübungen, sich auf einer Lehrbuchseite zurechtfinden etc.) Hausaufgaben, Fehlzeiten etc.

### **Lesen:**

Buchstaben lautiert wiedergeben und/ oder im Alphabet, alle deutschen Lautverbindungen, wichtige Wörter visualisiert abgespeichert – Sichtwortschatz, Phonem-Graphem-Zuordnung, Syllabieren einsilbig, zweisilbig, mehrsilbig, Lesetempo, sinnerfassendes Lesen etc.

### **Schreiben:**

Buchstabenebene (Malen oder zügiges Schreiben, Ebenen und Lage beachten), Rechtschreibung, Satzzeichen, Groß- und Kleinschreibung, Verwechseln von Buchstaben/-verbindungen, etc.), Wortebene (Schreibtempo, Fehlerquote, Schreiben wie Hören, Verbindung Wort- Bild etc.), etc.

### **Sprechen:**

ggf. Fließend-Falsch-Sprecher mit hohem Wortschatz, Sprechtempo, Lerntempo etc.

### **Strukturverstehen:**

Grammatikbegriffe, logisches Denken etc.

### **Motivation:**

Fehlzeiten, Zielsetzung, Fortschritt etc.

Name des TN: \_\_\_\_\_

Datum	Motorik	Lernorganisation	Lesen	Schreiben	Sprechen	Strukturverstehen	Motivation