6 Hüte

Ziel
Diskutieren üben

Dauer
10-15 Minuten

Sozialform
sieben Gruppen

Material
sechs Hüte aus verschiedenfarbigem Papier

So geht's

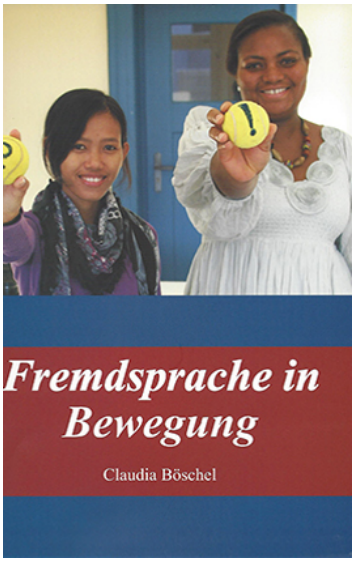
Es gibt ein Diskussionsthema und eine Moderatorin/ einen Moderator. Sechs Personen beginnen zu diskutieren und setzen sich bestimmte Hüte auf. Die Hüte zeigen an, in welcher Form sie zu diskutieren haben:

Gelb:	weitere Informationen sammeln, Fragen stellen
Weiß:	sachlich diskutieren, aber alles Positive nennen
Schwarz:	sachlich diskutieren, aber alles Negative nennen
Rot:	Gefühle zum Thema beschreiben
Grün:	neue Ideen ohne Tabus einbringen
Blau:	das Problem definieren und die Ziele beschreiben

Die Moderatorin/ der Moderator fasst die Argumente zusammen. Nach einer Weile werden die Hüte getauscht.

Hinweis:
Diese Methode geht auf Edward de Bono zurück, der das laterale Denken entwickelt hat.

Lernen braucht Bewegung. Was sagt die moderne Gehirnforschung und wie setze ich das praktisch im Unterricht um? Viele neue Methoden direkt aus der Praxis finden Sie hier:



Die moderne Gehirnforschung zeigt, wie komplex die menschlichen Prozesse im Kopf ablaufen. Ihrer Meinung nach ist es unumgänglich, Sprache in Bewegung zu bringen. Es gibt sogar Studien, die zeigen, dass das Gehirn bei einem Puls von 100 sein größtes Leistungsvermögen hat. Die Konsequenz daraus muss aber nicht sein, den Sprachkurs in den Gymnastikraum zu verlegen, denn es gibt noch einen anderen interessanten Fakt: Der Puls sollte wellenförmig ansteigen und abfallen - d. h., kleine, auch platzsparende Bewegungsinseln reichen aus, um nachhaltig und stimmungsvoll zu unterrichten.

In diesem Buch lernen Sie effiziente Bewegungsfolgen kennen, die sich gut mit dem Spracherwerb kombinieren lassen und die sich zur Auflockerung, Gedächtnisbildung und Wiederholung eignen. Gleichzeitig wird Ihnen ein umfangreiches Hintergrundwissen zum Thema Lernen in Bewegung geboten.

18,50 Euro www.claudia-boeschel.de