

# Zielscheibe



**Ziel**  
Feedback



**Dauer**  
5 - 10 Minuten



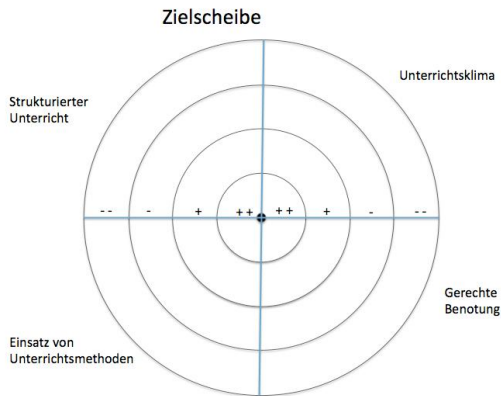
**Sozialform**  
Plenum



**Material**  
Keins

## So geht´s

Sie schreiben an die Tafel eine Zielscheibe mit verschiedenen Themen pro Viertel. Die TN setzen jeweils Punkte. Je weiter außen der Punkt gesetzt wird, desto negativer ist die Bewertung.



## Hinweise

Diese Methode ist gut, um sich einen Überblick zu schaffen, weil mehrere Kriterien gleichzeitig abgefragt werden können und es sehr übersichtlich ist. Für ein differenziertes persönliches Feedback reicht das aber nicht aus.



*Lernen braucht Bewegung. Was sagt die moderne Gehirnforschung und wie setze ich das praktisch im Unterricht um? Viele neue Methoden direkt aus der Praxis finden Sie hier:*



Die moderne Gehirnforschung zeigt, wie komplex die menschlichen Prozesse im Kopf ablaufen. Ihrer Meinung nach ist es unumgänglich, Sprache in Bewegung zu bringen. Es gibt sogar Studien, die zeigen, dass das Gehirn bei einem Puls von 100 sein größtes Leistungsvermögen hat. Die Konsequenz daraus muss aber nicht sein, den Sprachkurs in den Gymnastikraum zu verlegen, denn es gibt noch einen anderen interessanten Fakt: Der Puls sollte wellenförmig ansteigen und abfallen - d. h., kleine, auch platzsparende Bewegungsinseln reichen aus, um nachhaltig und stimmungsvoll zu unterrichten.

In diesem Buch lernen Sie effiziente Bewegungsfolgen kennen, die sich gut mit dem Spracherwerb kombinieren lassen und die sich zur Auflockerung, Gedächtnisbildung und Wiederholung eignen. Gleichzeitig wird Ihnen ein umfangreiches Hintergrundwissen zum Thema Lernen in Bewegung geboten. 18,50 Euro [www.claudia-boeschel.de](http://www.claudia-boeschel.de)