

Standbild



Ziel

Schlüsselwörter, Textverstehen



Dauer

5-10 Minuten



Sozialform

Plenum/Gruppen



Material

Textabschnitte

So geht´s

Die TN arbeiten mit einem bekannten Text und jede Gruppe erhält einen Textabschnitt. Sie suchen die Schlüsselwörter heraus und versuchen, den Textabschnitt in einem Standbild wiederzugeben.

Nach einer Weile fordern Sie alle Gruppen auf, sich auf ihr Standbild festzulegen. Eine Gruppe (nicht nach der Reihenfolge des Textes) beginnt und stellt sich auf. Die anderen raten, welche Szene dargestellt wird.

Dann ist die nächste Gruppe an der Reihe. In einem zweiten Schritt versuchen die TN die Reihenfolge der Standbilder festzulegen wie sie zum Text passen könnte. Dann wird mit der Textvorlage verglichen.

Hinweise

Sie müssen mehrmals den Hinweis geben, dass in der Szene keine Bewegung erfolgen darf und keine Sprache erlaubt ist. Die Szene muss so funktionieren, wird aber von vielen TN oft missverstanden.



Lernen braucht Bewegung. Was sagt die moderne Gehirnforschung und wie setze ich das praktisch im Unterricht um? Viele neue Methoden direkt aus der Praxis finden Sie hier:



Die moderne Gehirnforschung zeigt, wie komplex die menschlichen Prozesse im Kopf ablaufen. Ihrer Meinung nach ist es unumgänglich, Sprache in Bewegung zu bringen. Es gibt sogar Studien, die zeigen, dass das Gehirn bei einem Puls von 100 sein größtes Leistungsvermögen hat. Die Konsequenz daraus muss aber nicht sein, den Sprachkurs in den Gymnastikraum zu verlegen, denn es gibt noch einen anderen interessanten Fakt: Der Puls sollte wellenförmig ansteigen und abfallen - d. h., kleine, auch platzsparende Bewegungsinseln reichen aus, um nachhaltig und stimmungsvoll zu unterrichten. In diesem Buch lernen Sie effiziente Bewegungsfolgen kennen, die sich gut mit dem Spracherwerb kombinieren lassen und die sich zur Auflockerung, Gedächtnisbildung und Wiederholung eignen. Gleichzeitig wird Ihnen ein umfangreiches Hintergrundwissen zum Thema Lernen in Bewegung geboten. 18,50 Euro www.claudia-boeschel.de